

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04148 Менеджмент в спорте

Область образования: 6В04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 6В041 Бизнес и управление

Тип программы: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04148 Менеджмент в спорте»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2024

Рассмотрена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины»
Протокол № 711 22.02. 2024 г.
Заведующий кафедрой Алимов Д.С. [подпись]
Ф.И.О. Подпись

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета и
рекомендовано Ученому совету
Протокол № 412 26.02. 2024 г.

Разработчики:

Руководитель ОП,
старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Тел.: +77089133807

[подпись]
подпись

Антаев Женис Темирович

«Социально-экономические
дисциплины»
к.э.н., профессор
Тел.: +77772808259

[подпись]
подпись

Притула Раиса Алексеевна

старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Тел.: +77075448933

[подпись]
подпись

Бимурзина Ляззат
Алдабергеновна

старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Тел.: +77759803105

[подпись]
подпись

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

Руководитель Костанайской ДЮСШ
№1 мастер спорта международного
класса по самбо
Тел.: +77018967004

[подпись]
подпись

Ермагамбетов Нуржан
Бегайдарович

Студент 2 - курса ОП Менеджмент

[подпись]
подпись

Нургалнев Жандос

Экспертная группа:

Директор КГУ "Региональный центр
физической культуры и
дополнительного образования"
Управления образования акимата
Костанайской области

[подпись]
подпись

Бимурзин Куаныш
Уахитович

Руководитель Государственного
учреждения "Отдела физической
культуры и спорта акимата города
Костаная"

[подпись]
подпись

Журкабаев Жанибек
Кенжетбекович

Содержание

1 Паспорт образовательной программы	4
2 Отличительные особенности образовательной программы	5
3 Формируемые результаты обучения образовательной программы	6
4 Модель выпускника и квалификационная характеристика	7
5 Результаты исследования трудовой сферы.....	9
6 Сведения о дисциплинах образовательной программы	21
7 Содержание образовательной программы	31
8 Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин	34
9 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе.....	36
10 Нормативно-правовое обеспечение	37

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B04148 Менеджмент в спорте

Дата регистрации в Реестре	30.04.2024
Дата обновления паспорта	
Регистрационный номер	6B04100720
Область образования:	6B04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6B041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	B044 Менеджмент и управление
Вид ОП	Новая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка современных лидеров и менеджеров в сфере спортивной индустрии, способных содействовать развитию организаций в избранном виде спорта и продвижению здорового образа жизни
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6B04148 Менеджмент в спорте»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 24 от 20.01.2021 г.
Наличие аккредитации ОП	-
Наименование аккредитационного агентства	-
Срок действия аккредитации	-

2 Отличительные особенности образовательной программы

В настоящее время особенно актуальной представляется проблема подготовки менеджеров для организации спортивных мероприятий и для ежегодно проводимых на территории нашей страны крупнейших международных соревнований, привлекающих в Казахстан как участников и гостей этих мероприятий, так и других заинтересованных лиц – потенциальных потребителей спортивных услуг.

Образовательная программа «6В04148 Менеджмент в спорте» по направлению подготовки «6В041 Бизнес и управление» разработана с учетом передового международного опыта в данной области, требований работодателей, предъявляемых к спортивным менеджерам, с учетом требований профессиональных стандартов.

В процессе обучения студенты приобретают уникальные компетенции спортивных менеджеров, благодаря сочетанию академической подготовки с практико-ориентированным подходом в обучении. Выпускники данной образовательной программы готовы к реализации роли менеджеров любого уровня – от руководителя отдела, сектора, рабочей группы до директора спортивной школы; от руководителя спорткомплекса, фитнес-клуба, профессионального клуба, федерации по видам спорта, спортивного объекта или сооружения до главного менеджера организаций любительского, массового спорта.

Обучающиеся образовательной программы «6В04148 Менеджмент в спорте» получают знания и навыки необходимые для создания собственного бизнеса (или стартапа) в спортивной индустрии, полученные навыки будут способствовать коммерциализации проектов и их дальнейшему успешному развитию в Республике Казахстан.

3 Формируемые результаты обучения по образовательной программе

- ON1** Способен коммуницировать в глобальном, разнообразном профессиональном сообществе, изучая поведение людей в деловой сфере, аргументированно выражая собственное мнение устно и письменно на государственном, русском и иностранном языках, опираясь социально- культурно- исторических особенности и международный опыт;
- ON2** Способен обосновано принимать оптимальные решения в сфере физической культуры и спорта, анализируя альтернативы, проявляя личную инициативу и ответственность, приоритеты здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- ON3** Способен управлять проектами спортивного назначения, выполняя разнообразные роли в команде, опираясь на методологии проектного управления, соблюдая нормативные требования и противодействуя коррупции;
- ON4** Способен решать экономические и математические задачи, используя цифровые технологии, применяя методы анализа больших данных и социологического опроса, интерпретируя и визуализируя их;
- ON5** Способен проводить спортивные мероприятия, в рамках реализации Национальных программ, ориентированные как на население, так и на целевые группы, создавая условия для популяризации физической культуры и спорта;
- ON6** Способен разрабатывать стратегии в спортивных организациях, реализуя бизнес-планы, проводя SWOT анализ, предупреждая появления рисков и взаимодействуя с местными госорганами;
- ON7** Способен обеспечивать, согласно международным стандартам, инфраструктуру спортивного объекта, других ресурсов, а также проведение учебно-тренировочного процесса и разноуровневых спортивных соревнований;
- ON8** Способен обеспечивать развитие человеческого потенциала в организации физической культуры и спорта, используя прогрессивные формы стимулирования и «win-win» стратегии, предупреждая появления конфликтов и трудовых споров;
- ON9** Способен создавать условия для вовлечения в занятия физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями, содействуя развитию адаптивной физической культуры, реализуя принципы диверсификации и инклюзии;
- ON10** Способен разрабатывать рекомендации по развитию национальных видов спорта и формированию у населения здорового образа жизни, разрабатывая комплекс мер по привлечению лиц разного возраста и обеспечивая широкое использование оздоровительных технологий;
- ON11** Способен создавать любительские и профессиональные спортивные клубы и стартапы, опираясь на закономерности поведенческой психологии, тренды отрасли и фандрайзинг;
- ON12** Способен продвигать продукты и услуги в сфере физической культуры и спорта, управляя брендом организации, в том числе проводя маркетинговые исследования и используя инструменты СММ и таргетирование.

4 Модель выпускника и квалификационная характеристика

Сфера профессиональной деятельности
Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе «БВ04148 Менеджмент в спорте», выпускник может успешно реализовывать себя в должности менеджера индустрии спорта, специалиста по управлению персоналом, а также владельца и руководителя собственного бизнеса.
Объекты профессиональной деятельности
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none">- организации системы физической культуры и спорта- органы государственной и местной власти,- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
Предметы профессиональной деятельности
Предметами профессиональной деятельности выпускников являются: <ul style="list-style-type: none">- пользователи различных услуг;- проектирование систем менеджмента и их внедрение;- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;- процессы реализации управленческих решений в организациях индустрии спорта и государственного и муниципального управления.
Виды профессиональной деятельности
Видами профессиональной деятельности могут быть: <ul style="list-style-type: none">- управленческая деятельность;- проектная деятельность:- организационное проектирование;- технико-экономическое обоснование проектов;- научно-исследовательская деятельность;- образовательная или педагогическая деятельность
Ключевые компетенции
Личностные компетенции
<ul style="list-style-type: none">- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.
Общепрофессиональные компетенции
<ul style="list-style-type: none">- знание основ и базовых принципов экономики, маркетинга в области физкультуры и

спорта, юриспруденции;

- понимание контрактных и спортивных законов;
- лидерство, мотивация и разработка эффективных командных процессов;
- навыки продаж;
- знание основ и владение инструментами продвижения, брендинга;
- эффективное взаимодействие с различными заинтересованными сторонами;
- знание правил организации и проведения спортивных мероприятий;
- умение организовывать мероприятия разной направленности, разного масштаба;
- навыки работы с персоналом;
- владение иностранными языками (как минимум — английским) и др.

5 Результаты исследования трудовой сферы

ПС/ Профессия	Трудовая функция	Профессиональная задача	Навыки	Результат обучения
Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» Карточка профессии «Директор (администратор) спортивного сооружения»	Трудовая функция 1: 1. Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий.	Задача 1: Управление спортивными объектами, зданиями и залами.	Умение: 1. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. 2. Руководствовать над физкультурно-оздоровительными и спортивными зданиями, объектами по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также образовательными организациями по спорту. 3. Контролировать и вести учет над соблюдением стандарта чистоты спортивного здания, объекта и сооружения.	ON3 Способен управлять проектами спортивного назначения, выполняя разнообразные роли в команде, опираясь на методологии проектного управления, соблюдая нормативные требования и противодействуя коррупции
		Задача 2: Обеспечение инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий	Умение: 1. Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий. 2. Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника.	
			Знание: 1. Нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты вышестоящей организации. 2. Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.	
			Знание: 1. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 2. Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	

	Трудовая функция 2: Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Республики Казахстан.	Задача 1: Перспективный план работ и графика посещения в спортивные сооружения.	Умения: 1. Разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работ и графика посещения в спортивные сооружения. 2. Руководствовать методическим и информационным обеспечением деятельности спортивного сооружения. 3. Вести проверку эксплуатации и текущего состояния спортивного объекта, здания и сооружения.	ON3 Способен управлять проектами спортивного назначения, выполняя разнообразные роли в команде, опираясь на методологии проектного управления, соблюдая нормативные требования и противодействуя коррупции
			Знания: 1. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 2. Санитарно-гигиенические требования к организации условий для проживания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку по виду спорта (спортивной дисциплине). 3. Знания трудового законодательства Республики Казахстан	
		Задача 2: Методическое и информационное обеспечение физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям	Умения: 1. Умение своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовать безопасное пространство в период реализации общеразвивающих, предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки и на соревнованиях. 2. Планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта	
		Знания: 1. Требования к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям. 2. Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.		
Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» Карточка профессии	Трудовая функция 1: Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов, информационного	Задача 1: Обеспечение соответствующих условий труда согласно требованиям трудового законодательства Республики Казахстан	Умения: 1. Вести подготовку и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением материально-технической базы, в пределах собственных полномочий. 2. Вести руководство и наблюдение за состоянием спортивного инвентаря и оборудования. 3. Обеспечивать соответствующие условия труда согласно требованиям трудового	ON7 Способен обеспечивать, согласно международным стандартам, инфраструктуру спортивного объекта, других ресурсов, а

	и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации		законодательства Республики Казахстан.	также проведение учебно-тренировочного процесса и разноуровневых спортивных соревнований
			<p>Знания:</p> <p>1. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> <p>2. Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов.</p>	
		<p>Задача 2:</p> <p>Достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий.</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>2. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p>	
			<p>Знания:</p> <p>1. Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки</p>	

	<p>Трудовая функция 2: Распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников</p>	<p>Задача 1: Управление персоналом и материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.</p>	<p>Умения: 1. Управлять материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва. 2. Управлять персоналом, задействованным в обеспечении и сопровождении подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва. 3. Планировать работы спортивного объекта и организации.</p> <p>Знания: 1. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 2. Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий. 3. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	
		<p>Задача 2: Сопровождение подготовки спортивных сборных команд.</p>	<p>Умения: 1. Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации. 2. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p>	
			<p>Знания: 1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации. 2. Требования к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям.</p>	

	<p>Трудовая функция 3. Контроль над соблюдением техники безопасности на территории спортивной организации или спортивного сооружения</p>	<p>Задача 1: Обеспечение безопасности в период спортивной подготовки и на соревнованиях.</p>	<p>Умения: 1.Своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовать безопасное пространство в период спортивной подготовки и на соревнованиях. 2.Определять исправность инвентаря, средств огнезащиты, средств индивидуальной защиты, пользоваться ими, знать состояние путей эвакуации. 3.Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <p>Знания: 1.Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов. 2.Нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.</p>	<p>ON7Способен обеспечивать, согласно международным стандартам, инфраструктуру спортивного объекта, других ресурсов, а также проведение учебно-тренировочного процесса и разноуровневых спортивных соревнований</p>
		<p>Задача 2: Координирование деятельности работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок.</p>	<p>Умения: 1.Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок. 2.Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, а также на соответствие нормативным правовым актам.</p>	

			<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта. 2.Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта. 	
<p>Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» Карточка профессии «Директор дворца спорта»</p>	<p>Трудовая функция 1 Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий.</p>	<p>Задача 1: Создание условий для занятия физической культурой и спортом.</p>	<p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. 2.Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. 3.Создавать условие для занятия физической культурой и спортом. 	<p>ON1 Способен коммуницировать в глобальном, разнообразном профессиональном сообществе, изучая поведение людей в деловой сфере, аргументированно выражая собственное мнение устно и письменно на государственном, русском и иностранном языках, опираясь социально-культурно-исторических особенности и международный опыт</p>
			<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. 2.Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки. 	
		<p>Задача 2: Совершенствование спортивно-методической и материально-технической базы для учебно-тренировочного и воспитательного процессов.</p>	<p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации. 2. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. 	

			<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий. 2. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.
	<p>Трудовая функция 2 Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства</p>	<p>Задача 1: Технология работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта</p>	<p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. 2. Планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта.
			<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы законодательства сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий 2. Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов.
		<p>Задача 2: Методическая и информационная деятельность с целью определения ее качества, полноты, актуальности.</p>	<p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности. 2. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.
			<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» Карточка профессии «Директор спортивного клуба»	Трудовая функция 1 Принятие, утверждение и, при необходимости, передача собственнику отчетов о деятельности структурных подразделений.	Задача 1: Занятия в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности	Умения: 1.Организовывать клубные занятия в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности, проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 2.Проводить спартакиады, массовые спортивные соревнования, спортивные праздники. 3.Оказывать помощь организациям, в том числе образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	ON5 Способен проводить спортивные мероприятия, в рамках реализации Национальных программ, ориентированные как на население, так и на целевые группы, создавая условия для популяризации физической культуры и спорта
			Знания: 1.Требования по безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности. 2.Законодательство Республики Казахстан в сфере физической культуры и спорта	
		Задача 2: Финансирование спортивно-массовых соревнований, спартакиад и других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Умения: 1.Планировать дальнейшее развитие физической культуры и спорта. 2.Распространять информации о своей деятельности. 3.Осуществлять финансирование спортивно-массовых соревнований, спартакиад и других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	

			<p>Знания: 1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p>	
	<p>Трудовая функция 2 Своевременное информирование профильных работников структурных подразделений о требованиях к подготовке отчетов, установленных собственником, органом государственной власти, в том числе путем организации обучения соответствующих работников.</p>	<p>Задача 1: Оценка деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p>	<p>Умения: 1. Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. 2. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p> <p>Знания: 1. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. 2. Использовать систему нормативов и методик определения трудоемкости работ.</p>	<p>ON3 Способен управлять проектами спортивного назначения, выполняя разнообразные роли в команде, опираясь на методологии проектного управления, соблюдая нормативные требования и противодействуя коррупции</p>
		<p>Задача 2: Совершенствование деятельности клубов</p>	<p>Умение: 1. Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. 2. Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников.</p>	

			<p>Знания:</p> <p>1. Требования по безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.</p> <p>2. Нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида.</p>	
<p>Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» Карточка профессии «Директор физкультурно-спортивной организации»</p>	<p>Трудовая функция 1 Взаимодействие с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с материальным обеспечением и выполнением работ, оказанием услуг.</p>	<p>Задача 1: Координация работы структурного подразделения.</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Руководить работой структурного подразделения и непосредственно участвовать в разработке перспективных планов работы, обеспечивать их выполнение.</p> <p>2. Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников .</p> <p>3. Организовывать своевременное составление и представление отчетов о работе структурного подразделения руководству.</p> <p>4. Осуществлять координацию за проведением учебно-тренировочных сборов, комплектованием списков спортсменов штатных национальных команд, разработкой календаря спортивно-массовых мероприятий, учетом и анализом спортивных результатов.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, осуществления закупочной деятельности и управления имуществом.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> <p>3. Способы проверки комплектности, стоимости и своевременности поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг.</p>	<p>ON6 Способен разрабатывать стратегии в спортивных организациях, реализуя бизнес-планы, проводя SWOT анализ, предупреждая появления рисков и взаимодействуя с местными госорганами</p>
	<p>Трудовая функция 2 Выявление с помощью подчиненных работников и уточнение материальных потребностей.</p>	<p>Задача 2: Выявление качества результатов работы</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Выявлять и формулировать требования к качеству результатов работы.</p> <p>2. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>3. Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.</p>	

			<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 2. Порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов, программ. 3. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 	
<p>Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» Карточка профессии «Директор фитнес-центра»</p>	<p>Трудовая функция 1 Определение штата и обязанностей работников, ответственных за выполнение отдельных функций по управлению качеством.</p>	<p>Задача 1: Программы спортивно-оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий. 2. Составлять расписания тренировочных занятий. 3. Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений. 4. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. 5. Умение взаимодействовать с родителями и посетителями спортивных объектов. 	<p>ON10Способен разрабатывать рекомендации по развитию национальных видов спорта и формированию у населения здорового образа жизни, разрабатывая комплекс мер по привлечению лиц разного возраста и обеспечивая широкое использование оздоровительных технологий</p>
		<p>Задача 2: Алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни. 2. Управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в фитнес-центрах. 	

			<p>Знания:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>2. Порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов, физкультурно-оздоровительных программ.</p>	
	<p>Трудовая функция 2 Выявление внутренних и внешних факторов, негативно влияющих на обеспечение качества результатов.</p>	<p>Задача 1: Взаимодействие с родителями и посетителями спортивных объектов.</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности.</p> <p>2. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p>	
			<p>Знания:</p> <p>1. Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p>	
		<p>Задача 2: Выявление достоинства и недостатки методов спортивной подготовки.</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин.</p> <p>2. Доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта.</p>	
			<p>Знания:</p> <p>1. Определение штата и обязанностей работников, ответственных за выполнение отдельных функций в рамках осуществления информационного и методического обеспечения развития вида спорта (спортивной дисциплины).</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к организации условий для проживания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку по виду спорта.</p>	

6 Сведения о дисциплинах образовательной программы

№	Формируемые результаты обучения по ОП	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент				
1	ON1	История Казахстана	Цель: дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	5
2	ON1	Психология. Культурология	Дисциплина нацелена на формирование психологических основ осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенции в области психологической теории и практики межличностного общения личности, а также понимание специфики развития отечественной и мировой культуры, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мульти-культурном мире и социуме. Дисциплина изучает общие закономерности психики, психологическую сущность деятельности человека, а также психологические закономерности формирования человека как личности.	4
3	ON1	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.	10
4	ON1	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций.	10
5	ON1	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	8
6	ON1	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.	5
7	ON1	Политология. Социология	Содержание модуля «Политология. Социология» направлено на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и	4

			социальных процессах и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства. Изучение дисциплин модуля «Политология.Социология» способствует формированию у обучающихся знаний общественного развития на основе понимания их фундаментальных законов.	
8	ON1	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Компонент по выбору				
1	ON2	Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	
2	ON4	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.	5
3	ON3	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры обучающихся, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.	
4	ON4	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина направлена на формирование у студентов базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности принятия экономических решений в предпринимательской деятельности. Дисциплина содержит изучение системы экономических знаний в контексте профессиональной сферы, принципы и цели государственного регулирования	

			предпринимательства, рационального поведения потребителей и производителей, формирования рыночного спроса и предложения, модель AD-AS, принципы и подходы к организации предпринимательской деятельности, теорию и практику командообразования. На практических занятиях студенты, используя методологию дизайна мышления, произведут экономические расчёты, выявят возможности осуществления предпринимательской деятельности, определяют перспективные рынки, проведут диагностику целевых клиентских сегментов и разработают предпринимательские проекты.	
5	ON4	Основы финансовой грамотности	Целью дисциплины является формирование у обучающихся рационального финансового поведения в повседневной жизни, а также способностей связанных с защитой прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг, посредством использования цифровых технологий. Дисциплина представляет собой курс, направленный на обучение основам управления личными финансами, понимание финансовых инструментов и концепций, необходимых для принятия информированных финансовых решений. В рамках курса обучающиеся получают практические навыки и знания в области денежного обращения, налогов, банковских и финансовых услуг, индивидуального предпринимательства; изучат процедуру банкротства физических лиц и современные цифровые, финансовые технологии.	
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	ON4	Математика в экономике	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков использования средств математики для интерпретации экономических явлений и процессов, позволяющих моделировать, находить решение и анализировать экономические задачи; на овладение математическими методами, позволяющими изучать различные социально-экономические процессы; развитие способности проводить исследования в области бизнеса и управления с использованием математических методов.	4
2	ON4	Микроэкономика	Цель курса - дать представление о методах микроэкономики, об основных микроэкономических моделях для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес-среде. Наука о рациональном поведении рыночных субъектов и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли, капитала и информации. Студент посредством решения ситуационных задач освоит навыки поведения в условиях рынка.	5
3	ON1	Психология бизнеса	Цель дисциплины - дать представление о современной отрасли психологии, сформировать навыки применения психологических знаний для решений практических задач в бизнесе. Для достижения указанной цели предусмотрено обучение подходам в психологии бизнеса, способам, которые используют психологи	3

			для решения различных практических задач, связанных с пониманием психологической природы бизнеса, с учетом различных аспектов человеческого фактора в организации. По итогам занятий обучающиеся способны коммуницировать в глобальном и разнообразном профессиональном сообществе, аргументированно выражая собственное мнение.	
4	ON4 ON12	Макроэкономика	Цель курса - дать обучающим представление о принципах, методах макроэкономики, об основных макроэкономических моделях с целью объективной оценки результативности экономической политики. Рассматриваются взаимосвязь макроэкономических агентов; совокупность макроэкономических показателей; модели макроэкономического равновесия; причины и формы отклонений от равновесного состояния; влияние фискальной и монетарной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; воздействие сектора внешнего мира на экономический рост государства; особенности функционирования экономики в условиях закрытой и открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Студенты освоят навыки по использованию макроэкономических показателей, научатся анализировать поведение экономических субъектов на основании источников информации.	5
5	ON4	Финансы	Целью курса является формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта. Изучение сущности и функций финансов, их роли в воспроизводственном процессе, содержания и состава финансовой системы, основы управления финансами, современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников, страховых организаций и международных финансовых институтов, основ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методологии эффективного использования финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов при управлении личными финансами.	5
6	ON12	Маркетинг	Цель курса - изучение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, а также овладение практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании. Изучение основных понятий, принципов, функций, методов маркетинга, а так же изучение процесса диагностирования сложившегося уровня на рынке продаж продукции, освоение методологии обработки и оценивания покупательской себестоимости, защиты товара на рынке продаж и иллюстрирование его качественных показателей.	3
7	ON4	Основы бухгалтерского учета	Цель изучения дисциплины - дать студентам знания об основных принципах теоретических основ правил, приемов бухгалтерского учета. В ходе занятий обучающиеся научатся идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, также навыкам применения принципов обобщения учетной информации, понимать место бухгалтерского учета в системе управления предприятия, применять нормативное законодательство РК в	5

			области хозяйственного учета, для того, чтобы участвовать в разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.	
8	ON2	Безопасность в спортивной индустрии	Цель - изучение основных понятий, принципов и средств обеспечения безопасного проведения занятий физической культурой и спортом, а также спортивно-массовых мероприятий. Дисциплина предназначена для подготовки к профессиональной деятельности в области менеджмента в спорте. Способствует формированию знаний: о комфортном состоянии среды обитания спортсмена, способах идентификации опасных и вредных факторов среды обитания, методах разработки и реализации технических и организационных мер защиты человека при занятии физической культурой, мерах безопасной эксплуатации технических сооружений и оборудования.	5
9	ON11	Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений	Цель курса - знать основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры, виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования. В ходе занятий обучающиеся научатся составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений, делать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, закупать необходимый инвентарь и оборудование.	5
10	ON4	Экономика предприятия	Цель дисциплины - овладение навыками исследования и анализа экономического мышления студентов, формирование на основе аргументации выводов и обоснования решений по эффективному использованию ресурсного потенциала предприятий (хозяйствующего субъекта). изучается деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений, различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии, широко используются частные методы познания (методы экономического анализа и синтеза, балансовый, системного подхода, различные вероятностные и прогностические методы, экономико-математические и другие).	5
11	ON3	Менеджмент	Цель дисциплины - сформировать комплексное представление о менеджменте как науке, практике и искусстве управления и понятие его современной концепции, а также адаптации к потребностям и задачам управления отечественными предприятиями в новых экономических условиях. Формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования, а также логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории.	5
12	ON4	Интернет-предпринимательство	Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бизнеса в интернете, применение цифровых технологий для обеспечения успешной предпринимательской деятельности и реализация проектов. Дисциплина	5

			предполагает изучение основ интернет-предпринимательства, особенностей ведения бизнеса в интернете, разработки и запуска интернет-продуктов и цифровых сервисов, продвижение как интернет-продуктов, так и реальных продуктов и услуг через интернет, юридические аспекты создания интернет компаний, конкуренции в интернет-пространстве. На практических занятиях студенты создадут проекты в сфере бизнеса с применением ИТ и искусственного интеллекта, приобретут навыки создания и продвижения бизнеса в интернете, проведут расчеты показателей деятельности интернет-компаний, создадут проект для конкретных предприятий.	
13	ON2	Сопровождение подготовки спортивных сборных команд	Цель обучить координации и контролю за работой, связанной с осуществлением учёта в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации. Формируются навыки принятия оптимальных решений в сфере физической культуры и спорта, анализируя проведение учебно-тренировочных занятий, эффективной работы индивидуально и как члена команды, используя различные методы. Содержание курса: роль управления и его основные функции, требования к нормативным документам в области регулирования финансов, к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям, обеспечение подготовки спортивного резерва для сборных команд региона и страны, комплексный и перспективный аспект планирования, содействие развитию детско-юношеского и молодежного спорта, спорта высших достижений и профессионального спорта.	5
14	ON8	Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта	Цель дисциплины – обеспечить готовность обучающихся к инновационной деятельности для наиболее полноценной реализации программ дополнительного образования на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности студентов и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений физкультурно-спортивной направленности, повышения общего уровня профессиональной компетентности.	5
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1	ON3 ON8	Управление персоналом спортивных организаций	Целью дисциплины является - освоение студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом физкультурно-спортивной организации в рыночной среде. Дисциплина рассматривает функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации, тарифно-квалификационные характеристики работников. Контактное взаимодействие в сфере физической культуры и спорта (трудовой договор сотрудника ФКСО). Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Система подготовки и повышение квалификации специалистов ФКиС.	5
2	ON6	Планирование и организация деятельности спортивных	Цель: изучение теоретической и практической подготовки к разработке и реализации технологии спортивной деятельности, формирование практических навыков	

		учреждений	эффективности работы в команде и индивидуально. Содержание дисциплины: методика подготовки, организация деятельности спортивных заведений, дифференцированный подход в организации спортивных программ, классификация традиционных форм спортивной, воспитательной работы с детьми и подростками.	
3	ON6 ON10	Стратегический менеджмент в спорте	Цель дисциплины - обучение студентов теоретическим и практическим знаниям и навыкам современных стратегических подходов в управлении на основе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных документов. Дисциплина рассматривает современные инструменты стратегического анализа, методы разработки эффективных стратегий и анализ конъюнктуры рынка.	
4	ON2	Экологический менеджмент	Цель дисциплины - формирование целостного представления о процессе управления экологическим менеджментом, а также выработка навыков практической работы по данному направлению. В результате изучения дисциплины обучающиеся пройдут законы развития природы и общества в свете возникновения и становления экологического менеджмента; методологию планирования и внедрения системы экологического менеджмента в организации; теоретические и методические аспекты проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации; основы нормативно-правового регулирования экологической деятельности организации. Уметь профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации; разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев научно обоснованного сочетания социально-экономической эффективности и экологической безопасности хозяйственной деятельности. Владеть терминологией в сфере экологического менеджмента; методами организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации.	5
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
1	ON1 ON5 ON10	Национальные виды спорта	Цель дисциплины - формирование и совершенствование двигательных умений навыков и связанных с ними специальных знаний представляющих собой базовую основу национально-регионального компонента физической культуры. Изучение истории национальных видов спорта, учебные занятия проводятся в форме практических занятий. Важным моментом обучения является знание организации, планирования и учета учебной работы по национальным видам спорта.	4
2	ON7 ON11	Фандрайзинг	Цель дисциплины – формирование системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде. В процессе изучения дисциплины «Фандрайзинг» студентам предоставляется возможность исследовать феномен «третьего сектора», овладеть навыками формирования и развития предприятий некоммерческой сферы, технологиями	5

			организации их деятельности.	
3	ON1 ON7	Мировой спорт и международные спортивные проекты	Цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей развития, истории физической культуры и организации спортивной деятельности. Дисциплина изучает роль и место спорта в международных спортивных проектах, международных межправительственных организаций (ММПО), создаваемых государствами на основе договоров, и неправительственных (МНПО), т.е. негосударственные участники международных отношений мирового спорта и политики.	5
4	ON6 ON12	PR и GR менеджмент в индустрии спорта	Дисциплина направлена на изучение основных принципов и механизмов GR-менеджмента, а также о современном состоянии спортивной PR-индустрии в Казахстане и за рубежом. Дисциплина изучает PR и GR в спортивной деятельности, элементы технологий распространения информации и общественной деятельности, технологии продвижения спортивной организации; популяризацию физкультурно-спортивного движения; освоение основных моделей и форм работы в области взаимодействия бизнеса и органов государственной власти на основе партнерства. В ходе обучения дисциплины обучающиеся будут способны разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	5
5	ON7	Стандарты в индустрии спорта	Цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний, профессиональных качеств выпускника, ориентированных на вопросы регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью общества, государства, граждан и иных субъектов в сфере индустрии спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено необходимостью приобретения определенных знаний, которые смогут правильно трактовать законы, нормативную и правовую документацию, а также профессиональные стандарты в области физкультуры и спорта в сфере индустрии спорта.	5
6	ON2 ON10	Нутрициология в спорте	Цель – изучения состава спортивного питания, нутриентов, их взаимодействие и роль для здоровья, формирование знаний о безопасности и традиционности нутриентов для развития и совершенствования физических качеств, практических навыков реализации физкультурно-оздоровительной программы на основе технологии вопросов питания. В ходе обучения изучат основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов, современные технологии для обеспечения качества тренировочных и соревновательных процессов.	5
7	ON3 ON6 ON11	Управление проектами	Цель дисциплины: освоение студентами навыков проектного управления, включая работу в команде, и формирование компетенций в области проектирования, разработки и реализации проектов. Студенты освоят методологию проектирования, разработки, реализации и управления проектами, познакомятся с ролями участников	5

			проектной группы, этапами разработки и реализации проекта, управлением ресурсами и запасами в рамках разнообразных проектов. Студенты выполняют ряд заданий, направленных на создание плана проектирования, разработки и реализации проекта, описание целей и задач проекта, составят диаграмму Ганта, выявят риски проекта и разработают план минимизации рисков проекта, рассчитают стоимость альтернативных вариантов проекта. Студенты разработают и представят к защите групповые проекты с применением информационно-коммуникационных технологий. Итоговое оценивание будет проведено в виде защиты группового проекта.	
8	ON11 ON12	Бренд-менеджмент в спорте	Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими основами формирования, управления и развития бренда в индустрии спорта. Обучающиеся в ходе занятий получают теоретические знания в области маркетинга, управления брендом, особенностей спортивного предпринимательства. В результате освоения компетенций студент должен уметь обосновывать направления стратегического развития, проводить анализ поведения потребителей, анализировать отраслевые рынки.	5
9	ON3	Ивент-менеджмент в спорте	Цель - формирование у студентов навыков организации спортивных мероприятий, путем их планирования, необходимых навыков организации, составления сметы и подготовки технического задания, организации питания, системы подсчета результатов, организации съемки соревнования и др. Создать у студентов фундаментальную базу профессиональной подготовки квалифицированного менеджера по организации и проведению спортивных мероприятий на высоком профессиональном уровне.	5
10	ON4	Аудит спортивных организаций	Цель дисциплины является изучение методологии аудита и приобретение студентами необходимых навыков по организации проведения аудиторских проверок организаций различных форм собственности данного вида деятельности. Дисциплина рассматривает аудит спортивных организаций как элемент системы финансового контроля, изучает этапы проведения аудита в спортивных организациях в соответствии с положениями стандартов аудиторской деятельности, методы и приемы аудита, используемые при проверках спортивных организаций различных форм собственности.	5
11	ON6	Управление рисками	Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками, диагностики функционирования организации, основ понятий рисков и их видов. Приведены методы их оценки путем проведения расчетов и экспертных оценок. Показаны пути снижения рисков, которые приемлемы различным видам рисков и различным ситуациям.	5
13	ON5	Спортивно-массовая деятельность в избранном виде спорта	В рамках дисциплины будет изучено массовое физкультурное движение и спорт высших достижений. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в избранном виде спорта. Оформление документации (учебная, учетная, отчетная, сметно-финансовая), обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, а также функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и	5

спортом.

Цикл профилирующих дисциплин

Компонент по выбору

1	ON6	Спортивный клубный менеджмент	Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области организации и технологии менеджмента в сфере спорта, организации клубной спортивной работы; подготовка и проведение организованных спортивных мероприятий в зависимости от их целевой направленности. Дисциплина рассматривает теоретические основы менеджмента в индустрии спорта, создание и ведение бизнес - стратегии спортивных клубов, работа с финансово-хозяйственной документацией в спортивной сфере.	5
2	ON8	Стресс - менеджмент	Цель дисциплины - формирование у слушателей представлений о профессиональном стрессе в парадигме системного анализа причин, проявлений и последствий разных форм стрессовых состояний; о системе психологических технологий, используемых для решения организационно-психологических проблем; формирование умений вести научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам стресс - менеджмента. Особое внимание уделяется анализу существующих методик снижения влияния стресса, возникающего в рамках управленческой деятельности на организм человека.	
3	ON9	Адаптивная физическая культура	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков по сохранению и поддержанию организма в активном функциональном состоянии у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражения опорно-двигательного аппарата. Практическая часть предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий, при проведении которых руководитель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации.	5
4	ON9	Социальная инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья	Цель освоения дисциплины - формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	

7 Содержание образовательной программы

Название модуля	Результат обучения модуля	Объем в академических кредитах	Компоненты модуля					
			Цикл и компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
Социальная коммуникативность и физическая культура	Развитие у студентов способности к анализу исторических процессов, формирование обоснованных суждений и коммуникативных навыков для применения исторических знаний в учебной и социальной, физической деятельности.	18	ООД ОК	ИК1101	История Казахстана	5	1	Государственный экзамен
				ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	2	Экзамен
				FK 1105 (1)	Физическая культура	2	1	Экзамен
				FK 1105 (2)	Физическая культура	2	2	Экзамен
				FK 2105 (1)	Физическая культура	2	3	Экзамен
				FK 2105 (2)	Физическая культура	2	4	Экзамен
Модуль социально-политических знаний	Результат обучения модуля социально-политических знаний направлен на формирование у студентов комплексного социально-гуманитарного мировоззрения, способности анализировать и оценивать социальные, политические и культурные явления, а также использовать приобретенные знания в решении прикладных задач и в коммуникации в различных сферах	16	ООД ОК	PK 1102	Психология. Культурология	4	1	Экзамен
				PS 1106	Политология. Социология	4	2	Экзамен
				F 2108	Философия	5	3	Экзамен
			БД ВК	PB 1203	Психология бизнеса	3	2	Экзамен
Языковой	Языковой результат обучения модуля направлен на развитие у студентов компетенций в области языка, включая понимание, использование и анализ языковых структур, а также способность эффективно общаться и применять языковые знания в различных контекстах.	20	ООД ОК	IYa 1103 (1)	Иностранный язык	5	1	Экзамен
				KRYa 1104(1)	Казахский (Русский) язык	5	1	Экзамен
				IYa 1103(2)	Иностранный язык	5	2	Экзамен
				KRYa 1104(2)	Казахский (Русский) язык	5	2	Экзамен
Общеэлективный	Результаты обучения модуля общеэлективных дисциплин направлены на формирование у студентов комплекса знаний и навыков для личностного развития, социальной ответственности и	5	ООД KB	EBZh 1109	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	1	Экзамен
				ОПАК 1109	Основы права и антикоррупционной культуры			
				ОЕР 1109	Основы экономики и			

	профессиональной компетентности.				предпринимательства			
				ONI 1109	Основы научных исследований			
				OFG 1109	Основы финансовой грамотности			
Базовый	Результаты обучения модуля систематизировать базовые понятия, методы, функции, принципы и закономерности экономики, маркетинга и менеджмента в сфере спорта	45	БД ВК	M-TOSPS 2209	Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений	5	4	Экзамен
				M 2211	Менеджмент	5	4	Экзамен
				IP 2214	Интернет-предпринимательство	5	4	Экзамен
				DOSFKS 3217	Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта	5	5	Экзамен
				UP 1212	Учебная практика	1	2	Зачет
		ПД ВК	NVS 2301	Национальные виды спорта	4	4	Экзамен	
			F 3302	Фандрайзинг	5	5	Экзамен	
			BMS 4313	Бренд-менеджмент в спорте	5	7	Экзамен	
			IMS 4312	Ивент-менеджмент в спорте	5	7	Экзамен	
			SMDIVS 4314	Спортивно-массовая деятельность в избранном виде спорта	5	7	Экзамен	
Экономический	Результаты обучения модуля обобщить направления развития экономической науки	22	БД ВК	ME 1201	Математика в экономике	4	1	Экзамен
				M 1202	Микроэкономика	5	2	Экзамен
				M 2204	Макроэкономика	5	3	Экзамен
				M 2206	Маркетинг	3	3	Экзамен
				EP 2210	Экономика предприятия	5	4	Экзамен
Финансовый	анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию	15	БД ВК	F 2205	Финансы	5	3	Экзамен
				OBU 2207	Основы бухгалтерского учета	5	3	Экзамен
			ПД ВК	ASO 4311	Аудит спортивных организаций	5	7	Экзамен
Международная индустрия спорта	формирование способности целенаправленно использовать средства и методы международного стандарта физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности	30	БД ВК	BSI 2208	Безопасность в спортивной индустрии	5	3	Экзамен
				SPSSK 3216	Сопровождение подготовки спортивных сборных команд	5	5	Экзамен
		ПД ВК	MSMSP 3303	Мировой спорт и международные спортивные проекты	5	5	Экзамен	
			PRGRMIS 3307	PR и GR менеджмент в индустрии спорта	5	6	Экзамен	
			SIS 3305	Стандарты в индустрии спорта	5	6	Экзамен	
			NS 3308	Нутрициология в спорте	5	6	Экзамен	

Управленческий	Результаты обучения модуля обосновывать направления высокоэффективного развития региона в условиях цифровизации, глобализации и интернационализации. Разрабатывать направления организационной деятельности для принятия эффективных управленческих решений.	46	БД КВ	UPSO 3217	Управление персоналом спортивных организаций	5	5	Экзамен
				PODSU 3215	Планирование и организация деятельности спортивных учреждений			
			БД ВК	PP 2213	Производственная практика	4	4	Зачет
				PP 3218	Производственная практика	5	6	Зачет
			ПД ВК	UP 3306	Управление проектами	5	6	Экзамен
				UR 4310	Управление рисками	5	7	Экзамен
				PP 4316	Производственная практика (без з.д.)	22	8	Зачет
PP 4315	Преддипломная практика							
Организационный	Разрабатывать направления организационной деятельности для принятия эффективных управленческих решений. Анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию.	15	ПД КВ	SKM 3304	Спортивный клубный менеджмент	5	5	Экзамен
				SM 3304	Стресс - менеджмент			
				AFK 3309	Адаптивная физическая культура	5	6	Экзамен
			SILOVZ 3309	Социальная инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья				
			БД КВ	SMS 4219	Стратегический менеджмент в спорте	5	7	Экзамен
EM 4219	Экологический менеджмент							
Итоговая аттестация		8	ИА	NZDR/PSKE 4401	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	Защита дипломной работы (проекта)/ Комплексный экзамен
Всего						240		

8 Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин

Перечень дисциплин			Номера дисциплин	
№ семестра *	№ дисциплины**	название дисциплины	пре-реквизитов***	пост-реквизитов****
1	2	3	4	5
0	1	Школьный курс	-	-
1 семестр				
1	1	История Казахстана	0-1	2-4
1	2	Психология. Культурология	0-1	2-7
1	3	Иностранный язык	0-1	2-1
1	4	Казахский (русский) язык	0-1	2-2
1	5	Физическая культура	0-1	2-3
1	6	Экология и безопасности жизнедеятельности	0-1	3-7
1	7	Основы научных исследований	0-1	9
1	8	Основы права и антикоррупционной культуры	0-1	2-4
1	9	Основы экономики и предпринимательства	0-1	2-6
1	10	Основы финансовой грамотности	0-1	3-2
1	11	Математика в экономике	0-1	2-6
2 семестр				
2	1	Иностранный язык	1-3	9
2	2	Казахский (русский) язык	1-4	9
2	3	Физическая культура	1-5	3-3
2	4	Политология. Социология	1-2	3-4
2	5	Информационно-коммуникационные технологии	0-1	4-5
2	6	Микроэкономика	1-11	3-1
2	7	Психология бизнеса	1-2	4-3
2	8	Учебная практика	0-1	4-7
3 семестр				
3	1	Макроэкономика	2-6	4-3
3	2	Финансы	1-11	4-3
3	3	Физическая культура	2-3	4-1
3	4	Философия	2-4	9
3	5	Маркетинг	2-6	5-3
3	6	Основы бухгалтерского учета	1-11	4-3
3	7	Безопасность в спортивной индустрии	1-6, 2-7	4-2
4 семестр				
4	1	Физическая культура	3-3	5-2
4	2	Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений	3-7	5-2
4	3	Экономика предприятия	1-11	5-6
4	4	Менеджмент	3-5	5-5
4	5	Интернет-предпринимательство	2-7	6-1
4	6	Национальные виды спорта	3-7	5-4
4	7	Производственная практика	2-8	6-7
5 семестр				
5	1	Сопровождение подготовки спортивных сборных команд	4-6	6-2
5	2	Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта	4-2	6-6
5	3	Фандрайзинг	3-5	6-1
5	4	Мировой спорт и международные спортивные проекты	4-6	7-3
5	5	Спортивный клубный менеджмент	4-4	7-2
5	6	Стресс - менеджмент	4-4	7-1
5	7	Управление персоналом спортивных организаций	4-4	6-4
5	8	Планирование и организация деятельности спортивных учреждений	4-2	7-1
6 семестр				
6	1	PR и GR менеджмент в индустрии спорта	5-3	7-3

6	2	Стандарты в индустрии спорта	5-4	7-7
6	3	Нутрициология в спорте	5-5	7-4
6	4	Управление проектами	5-7	7-6
6	5	Адаптивная физическая культура	5-2	7-1
6	6	Социальная инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья	5-8	7-7
6	7	Производственная практика	4-7	8-1
7 семестр				
7	1	Стратегический менеджмент в спорте	5-6	9
7	2	Экологический менеджмент	5-5	9
7	3	Бренд-менеджмент в спорте	6-1	9
7	4	Ивент-менеджмент в спорте	6-1	9
7	5	Аудит спортивных организаций	3-6	9
7	6	Управление рисками	6-4	9
7	7	Спортивно-массовая деятельность в избранном виде спорта	5-8	9
8 семестр				
Профессиональная практика				
8	1	Производственная практика (без з.д.)	6-7	8-3
8	2	Преддипломная практика	6-7	8-3
Итоговая аттестация				
8	3	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена	8-1,8-2	9
9		Профессиональная деятельность		

0 – школьный курс

9 – профессиональная деятельность

9 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей по основной образовательной программе

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего		экзаменов	диф. зачет
1	1	5	1	1	28	2		-	30	900	7	-
	2	5	2	-	27	2	1	-	30	900	7	1
2	3	2	5	-	28	2		-	30	900	7	-
	4	1	5	-	24	2	4	-	30	900	6	1
3	5	-	4	2	30	-		-	30	900	6	-
	6	-	4	1	25	-	5	-	30	900	5	1
4	7	-	5	1	30	-	-	-	30	900	6	-
	8	-	-	-	-	-	22	8	30	900	-	1
Итого		13	26	5	192	8	32	8	240	7200	44	4

10 Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

3. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.

4. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

5. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

6. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

7. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 о/д.

9. « Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.

10. Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:

- Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)»

Приложение № 8 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2022г. № 257 (ссылка: <https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>)

11. Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.